

Ordre du jour

1. Règlement du conseil d'école
2. Résultat des élections
3. Point sur la rentrée : effectifs, personnels, organisation pédagogique
4. Vote règlement intérieur de l'école
5. Point sur le fonctionnement périscolaire (avec Corentin BESSON sous réserve)
6. Bilan coopérative scolaire : OCCE
7. Travaux
8. Sécurité : incendie, PPMS
9. Actions et projets 2024 / 2025
10. Point projets parents d'élèves et thématiques de travail pour le conseil d'école n°2
11. Point Mairie

1. Règlement du conseil d'école**✓ Composition du conseil d'école :****• Membres de droit à part entière :**

- l'Inspecteur de l'Education Nationale – excusé
- le directeur - présente
- le Maire ou son représentant
- un conseiller d'arrondissement représentant le conseil d'arrondissement
- les professeurs d'école
- les parents élus titulaires (un parent par nombre de classes)
 - **BARNAT Olfa (2 enfants : PS 1 - GS 3)**
 - **CAZE Céline (2 enfants : MS 2 - CE1 C)**
 - **DEVOS Bruno (1 enfant : GS 3)**
 - **DURAND Nathalie (1 enfant : GS 3)**
 - **HONKOU Clarissa (2 enfants : CE1 D - CE2 F)**
 - **JACQUELINE Amandine (1 enfant : GS 3)**
 - **KRETZSCHMAR Gabriel (2 enfants : MS 2 - CE1 C)**
 - **LE BOURGEOIS Émilie (2 enfants : MS 2 - CE1 C)**
 - **MANSOURI Lemnaouer (1 enfant : CM1 J)**
 - **RATINEY Dorothée (2 enfants : GS 3 - CP B)**
 - **TRIC Zoé (1 enfant : CP A)**
 - **VERNAY Nina (1 enfant : MS 2)**
 - **CHAIB Mounira (1 enfant : CP B)**
- un membre du RASED (réseau d'aides spécialisées) choisi par le conseil des maîtres
- le délégué départemental de l'Education nationale

• Membres de droit avec voix consultative :

- Les membres du Rased
- L'infirmière scolaire
- L'assistante sociale
- Les ATSEMs

• Membres de droit mais uniquement présents :

- Les suppléants des représentants des parents d'élèves
 - **CUNNAC Pauline (1 enfant : PS 2)**

- **FERNANDES Toubia (1 enfant : CP A)**
 - **IAFRATE Letitia (1 enfant : PS 1)**
 - **LONCELLE Pauline (1 enfant : PS 1)**
 - **STEINER Marion (1 enfant : MS 2)**
- Ces membres deviennent membres de plein droit lorsqu'ils suppléent un parent élu titulaire absent.
- ✓ **Fréquence et durée**
- Le Conseil d'école se réunit trois fois dans l'année (une fois par trimestre 3x2heures)
- Les prochaines dates prévues :
- **Jeudi 20 Mars à 18h00**
 - **Mardi 17 Juin à 18h00**
- ✓ **Fonctionnement**
- désignation d'un secrétaire de séance : /
 - un procès-verbal de la séance est signé par le directeur et contresigné par le secrétaire de séance,
 - Chaque procès-verbal prend place dans un registre conservé par l'école,
 - Chaque PV est rédigé en trois exemplaires
 - un exemplaire du procès-verbal est adressé à l'IEN,
 - un exemplaire est adressé à la mairie,
 - un exemplaire est affiché dans un lieu accessible aux parents des élèves
- ✓ **Modalités de diffusion auprès des parents :**
- Un compte rendu sera adressé à chaque participant et trois solutions de diffusion envers les parents sont choisies :
 - un affichage tableau
 - une information électronique via le blog de l'école
 - un envoi mail par les enseignants(Plus d'exemplaire papier sauf demande justifiée d'un parent)

2. Résultat des élections

Une seule liste présentée : parents indépendants

Nombre d'électeurs inscrits : 418

Nombre de votants : 229

Nombre de bulletins blancs ou nuls : 40 (car le plus souvent : noms raturés ou croix)

Nombre de suffrage exprimés : 189

Taux de participation : 54,78% (55,53%, 46,06%, 39,68% les années précédentes)

⇒ Le conseil d'école acte la possibilité de maintenir le vote exclusivement par correspondance pour les années à venir. L'information sur ces modalités de vote sera diffusée en début d'année aux parents lors de la remise du matériel de vote.

3. Point sur la rentrée : effectifs, personnels, organisation pédagogique

A. Effectifs, personnels

Maternelle : 75 élèves

PS/MS 1 : Chiara ANNUCCI (ATSEM : Magali les L, M et J et Elisabeth le V) : 17 PS et 9 MS : 26 élèves

PS/MS 2 : Nathalie ROZE (ATSEM : Valérie) : 7 PS et 18 MS : 25 élèves

GS 3 : Nelly EVENO / Léa BERNARDIN (ATSEM : Véronique) : 24 élèves

Elémentaire : 225 élèves

CP A : Sarah AUBERT : 22 élèves

CP B : Véronique MIROU : 22 élèves

CE1 C : Emilie BILQUEY : 22 élèves

CE1 D : Marine LABRICCIOSA : 22 élèves

CE2 E : Natalie BUSCH : 24 élèves

CE2 F : Gaëlle LABRUYERE / Florence DEVILLARD : 24 élèves

CM1 CM2 G : Melvin FILIPOWIAK : 13 CM1 et 9 CM2 : 22 élèves

CM1 CM2 H : Stéphanie TIVERNE : 13 CM1 et 9 CM2 : 22 élèves

CM1 CM2 I : Lucie BERNARD : 13 CM1 et 9 CM2 : 22 élèves

CM1 CM2 J : Sophie ABENA : 14 CM1 et 9 CM2 : 23 élèves

Dispositif ULIS (Troubles des Fonctions Cognitives) : **Justine VILLARD et Alexia ZIMMERMANN** (assistante d'éducation) : 9 élèves qui ont des besoins particuliers. Certaines matières sont suivies par les enfants dans leur classe d'inclusion. Quand cela est difficile, les enfants rejoignent alors la salle ULIS = unité localisée d'inclusion scolaire où les apprentissages sont adaptés.

Le dispositif fonctionne bien dans l'école, l'équipe est impliquée, la dynamique d'inclusion des élèves en situation de handicap est satisfaisante.

ZIL remplaçantes rattachées à l'école : **Sophie FERSING et Hélène DRUCKMAN**

AESH (aide à l'inclusion scolaire)

6 AESH interviennent dans l'école pour aider certains enfants à besoins particuliers : Fatma BENKAHLA, Isabelle FIQUET (2 jours), Marlen USLU, Jules COUDOY (depuis le 4/11). Danielle QUESSADA et Nadjat SAYAD sont également affectées sur l'école mais en arrêt de travail ce qui ne permet pas aux élèves notifiés de bénéficier de la totalité des heures qui leur a été attribuée.

Les AESH absentes ne sont pas remplacées.

Intervention DPE à propos de l'accueil des enfants en situation de handicap

Des parents ont souligné des difficultés dans certaines classes. Manque d'accompagnant AESH ?

Qu'en est-il aujourd'hui ? L'arrivée de Jules COUDOY avec un contrat de 26h a permis d'apporter un peu d'apaisement aussi bien au niveau des enfants que des professeurs. La totalité des heures n'est cependant pas pourvue. Chaque enfant notifié bénéficie d'un temps d'AESH au prorata de son nombre d'heures notifiées.

Au total, dans le groupe scolaire, il y a 300 enfants répartis sur 14 classes et 9 enfants bénéficiant du dispositif ULIS. 6 élèves sont arrivés depuis le début de l'année.

B. Organisation pédagogique

Travail à temps partiel :

-Madame EVENO (75%). Madame BERNARDIN assure le complément le vendredi pour les GS3.

-Mme LABRUYERE (50%). Mme DEVILLARD assure le complément le lundi et le mardi pour les CE2F.

La directrice est déchargée de classe.

La classe de Mme ABENA (ouverture) a été installée dans la salle d'arts de l'étage

Maternelle : SESSAD CAP : Présentation du dispositif en début de Conseil d'école par Alice DUQUET, cheffe de service SESSAD.

Mission du PCPE CAP : Accompagner les élèves de maternelle scolarisés en milieu ordinaire présentant des difficultés de comportement et intervenir de manière précoce pour éviter les ruptures dans leur parcours scolaire.

Modalités : Réunion une fois par mois de l'équipe de maternelle avec une psychologue et une éducatrice du SESSAD pour analyser des situations autour de problématiques diverses : comportement d'élèves, aménagement de l'espace, orientation scolaire.

Temps d'observations en classe.

Passerelles avec l'élémentaire pour aider à la transition entre la maternelle et le CP et/ou établir des points de vigilance.

Elémentaire : Langues : Allemand/Anglais dans toutes les classes en élémentaire

Pour l'allemand, trois postes fléchés sur l'école (Mme Busch, Mme Bilquey et Mme Bernard). Elles ont une spécialité en allemand et se répartissent l'apprentissage de cette langue dans toutes les classes de l'école :

Cycle 2 - 30 minutes par semaine (CP à partir de janvier) : éveil à la langue, approche par les sonorités, l'écoute (par le chant, les pictogrammes ...)

Cycle 3 - 45 minutes par semaine : situation de langage (objectif : savoir se présenter, et communiquer dans des situations simples et courantes)

Pour l'anglais, tous les élèves de l'école sont concernés et commencent dès septembre.

En Maternelle : les langues sont abordées autour de projet sur des albums (« la soupe aux cailloux », « la chenille qui fait des trous »). Cette année, le travail va s'articuler autour du Petit Chaperon Rouge. Les familles sont invitées à venir raconter ces histoires dans leur langue maternelle. Travail en partenariat avec le centre Socio culturel du Point du Jour.

Cycle 3 : Décloisonnement CM1/CM2

Projets interdisciplinaires pour mettre du sens dans les apprentissages. Les enseignants partent d'un thème central (exemple : le vélo) et le développent en une douzaine de 12 séances transversales (sciences, histoires, géographie, EMC...). Décloisonnement pour permettre cette organisation.

4. Règlement intérieur de l'école

Il doit être validé chaque année par l'IEN.

Pas de points importants à modifier si ce n'est :

Les entrées et sorties exceptionnelles uniquement à 10h30 et 15h30,

L'apport de jouets à l'école,

La nouvelle organisation du périscolaire PEPS

En complément de ce règlement, **la charte de la laïcité** sera collée dans le cahier de liaison de maternelle et d'élémentaire. Il sera demandé aux parents d'en prendre connaissance en même temps que le PV du Conseil d'école.

Présentation de la charte de la laïcité

La Charte de la laïcité à l'École a été élaborée à l'intention des personnels, des élèves et de l'ensemble des membres de la communauté éducative. Cette Charte explicite les sens et enjeux du principe de laïcité à l'École, dans son rapport avec les autres valeurs et principes de la République.

Chaque membre de droit du conseil d'école doit prendre connaissance de ce règlement intérieur et se positionner pour ou contre (vote). → Accepté à l'unanimité

5. Activités périscolaires

A. Garderie du matin :

La gestion des inscriptions de ce temps de garderie est assurée par la **directrice de l'école**. L'accueil des enfants se fait entre 7h50 et 8h10.

Maternelle : Garderie assurée par Fatima, une ATSEM à la retraite en début d'année. Elle a lieu dans la salle de motricité. Une dizaine d'enfants sont présents régulièrement. A abandonné la mission début novembre. La directrice assure actuellement le relai

Durant le temps des travaux de la cour, l'entrée se fait par la porte M avec une ouverture à 7h50 -8h00 et 8h10. Plus d'accueil au-delà de cet horaire.

Élémentaire : Garderie assurée par Alexia, AESH dans l'école. Elle a lieu dans la salle polyvalente. Une vingtaine d'enfants sont présents régulièrement. L'entrée se fait par la porte A. **Il est inutile de sonner à l'interphone : ouverture sur 3 temps : 7h50 -8h00 et 8h10. Plus d'accueil au-delà de cet horaire.**

B. PEPS :

Pour ce temps se déroulant de 16h45 à 18h30, s'adresser au **directeur ALAE : Corentin BESSON**

Les enfants rejoignent les animateurs, prennent leur goûter puis peuvent évoluer entre 2 espaces : « tranqui-bulle » et « le temps des copains-copines ». « Tranqui-bulle » est un espace calme où les enfants peuvent faire leurs devoirs ou lire un livre. « Le temps des copains-copines » est un espace où ils peuvent jouer (jeux d'échecs, puissance 4 et autres jeux de société) ou pratiquer des activités manuelles. Une première sortie s'effectue porte A de 17h45 à 18h. Les parents vont chercher leurs enfants directement dans les salles de 18h à 18h30.

C. Temps de cantine

2 menus :

- **Jeune pousse** : menu totalement végétarien donc sans poisson.
- **Petit bouchon** : menu classique, l'enfant mange de tout.

Possibilité d'inscription en menu mixte ou avec variante poisson. L'enfant reste inscrit en jeune pousse pour éviter toute erreur. Toute modification dans les inscriptions se fait auprès de la directrice).

Organisation du restaurant scolaire

Maternelle :

Les enfants sont regroupés par classe. 70 enfants pris en charge pris en charge par 5 animateurs et 1 ATSEM.

Les petites et moyennes sections mangent au 1^{er} service (12h00-12h45), les grandes sections au 2^{ème} service (12h45-13h30)

Élémentaire :

190 enfants pris en charge par 4 animateurs et 4 ASEPs + un intervenant spécialisé pour les enfants en situation de handicap a été demandé auprès de la mairie.

3 services

Gestion des enfants

C'est un « Temps Ville de Lyon » donc placé sous la responsabilité du **directeur ALAE Corentin BESSON**

Le directeur ALAE est tout à fait preneur d'échanges avec les parents si ceux-ci se questionnent. Ses coordonnées sont disponibles sur les panneaux d'affichage et sur le blog : corentin.besson@mairie-lyon.fr / 06 62 22 41 14

Gestion des inscriptions :

Tout ce qui est lié aux inscriptions, désinscriptions passe par la **directrice de l'école** : bien penser à le signifier par écrit (mail ou courrier), cela servira de justificatif pour les factures et en cas de contrôles par la ville de LYON. Les courriers en élémentaire se font obligatoirement sur papier libre (et pas dans le cahier de liaison) pour pouvoir être glissés dans la pochette d'appel.

Les réclamations sur les factures, le nombre de repas se font également auprès de la **directrice de l'école**.

Les inscriptions/désinscriptions peuvent également se faire en ligne, sur le compte personnel des familles (lyon.fr). La directrice reçoit alors des notifications automatiques.

Rappel : Toute modification doit se faire 2 jours à l'avance. Sont uniquement considérés les jours de cantine (hors mercredi, week-end et vacances scolaires). Voir Tableau récapitulatif :

<i>Jour de signalement</i>	<i>Jour d'effet</i>
Lundi	Jeudi
Mardi	Vendredi
Jeudi	Lundi
Vendredi	Mardi

En cas de maladie, les 2 premiers jours d'absences seront facturés.

Gestion des paiements :

Prélèvement automatique

ou Règlement en ligne sur le site LYON.FR.

ou Règlements à la mairie du 5^{ème} arrondissement

Les parents devront penser à faire recalculer les quotients familiaux pour 2025 (de mi-novembre à fin décembre). Une information va être donnée par le biais du cahier de liaison.

6. Bilan coopérative scolaire : OCCE

Voir Annexe 1

7. Travaux

Point sur les difficultés générées par les travaux :

- Engins circulant dans la cour pendant les récréations
- Cour jonchée de cailloux en cycle 2 et espaces de récréation très réduits
- Portes et portails laissés ouverts fréquemment (vigipirate ?)
- Déchets trouvés régulièrement dans la cour de l'école (vis, canettes et autres) et outillages laissés sans surveillance (dans une zone non sécurisée pendant la récréation en présence des élèves).
- Ascenseur bloqué plusieurs fois : mise en sécurité liée à des micros-coupures électriques : utilisation des fauteuils roulants impossible
- Coupure d'électricité dans les classes et au restaurant scolaire alors que les repas étaient en chauffe.
- Lumières allumées en permanence
- Volets bloqués en position haute ou basse (gêne pour l'utilisation des TBI)
- Portes bloquées et/ou serrure changées sans en avoir les clés
- ...

Actuellement :

- Gymnase pratiquement terminé : magnifique et paraissant très fonctionnel. Il doit être nettoyé car encore très poussiéreux.
- Retour du garde-meuble à la fin des vacances de la Toussaint.
- Nécessité de réaménager la BCD, le matériel de sport dans le gymnase, le mobilier dans certaines classes, remettre en fonctionnement la salle informatique
- La cour de maternelle a bien avancé. Il reste le portail à installer.
- En élémentaire, la cour prend forme également mais les espaces sont actuellement encore très restreints pour les récréations.

Remarques DPE :

-Gouttière maternelle qui se déverse dans la cour et sur les enfants qui passent.

Déjà signalé. **Explication de l'architecte** : trop plein qui s'écoule par ces tuyaux = il faut vider l'eau stagnant sur l'auvent

-Toilettes élémentaires n'ont pas été refaits, y a t-il une possibilité de financement ? L'équipe trouve également dommage qu'ils n'aient pas été refaits d'autant qu'ils sont attenants au gymnase tout neuf. **Réponse de la mairie** : ce n'était pas prévu dans les lignes budgétaires et il a fallu faire des choix en raison du dépassement du coût initial (priorisation à des matériaux de qualité). Une nouvelle demande sera faite ultérieurement pour finaliser la « réhabilitation » des locaux.

Parking à trottinettes

CP/ CE1 : installé côté porte A : rack de 9 trottinettes (à attacher de préférence) voir si suffisant.
CE2/Cycle 3 : Mobile actuellement en fonction des travaux

Intervention DPE à propos du stationnement des « moyens de déplacement doux »

Demande d'un local fermé au sein de l'école pour les vélos et les trottinettes : Installer d'une cabane dans l'espace parking enseignant ? Proposition de grillager l'espace sous les escaliers extérieurs du gymnase.

Augmenter les places de stationnement pour les vélos des parents.

Questions ou remarques DPE :

Est-il prévu de fêter la fin des travaux ? avec les enfants ? les parents ?

Pas par les enseignants.

Organisation d'une visite par la mairie le 26/11 sur inscription. Mail transmis aux familles.

Date de fin connue ?

Annoncée fin décembre. A voir

Sorties d'école

-Y a-t-il une réorganisation des sorties possibles ? Quelques classes impasse Secret ?

Quand la cour sera terminée : les CE2 et cycle 3 sortiront à nouveau par la porte C.

Une sortie générale porte C a été envisagée mais sortie moins sécurisée des élèves de CP, groupement massif devant le portail, concentration des voitures dans l'Impasse.

-Porte A : est-il possible de casser le portail qui bloque l'accès sur le côté ou le remplacer par un qui coulisse ou s'ouvre en plus grand?

Normalement ce passage devrait être bloqué. Les parents devraient passer par le portail gris. A mettre en place par la directrice.

-Les parents soulignent des sorties un peu tardives parfois à 16h55 ou 17h : cela engendre un grand temps d'attente pour les fratries dans un petit espace et cela gêne la poursuite des activités extrascolaires ou projets familiaux. Il y a peut-être trop de classes qui sortent par la même porte... Est-il possible de se rapprocher le plus possible de l'horaire 16h45?

Professeur : La sortie par la porte A des CP et CE1 n'est pas non plus confortable pour les élèves et les enseignants mais les travaux se prolongent au-delà de ce qui était prévu. Le fait de ne pas tous sortir à 16h45 est bénéfique car quand tout le monde est là à la fois, c'est très compliqué.

Rappel de la directrice : les cours se terminent à 16h45. Il faut donc le temps de ranger et sortir en maintenant le calme dans les rangs. Vigilance néanmoins à ne pas dépasser de manière excessive ces horaires.

Projet La Rue des enfants

Aux abords de certaines écoles, ce principe est mis en place. Que pensez-vous ?

Demander une piétonisation entre l'école et le centre social impasse secret ?

Le sujet a déjà été abordé mais sera étudié plus précisément une fois les travaux terminés.

8. Point sur la sécurité

a. Exercice incendie

Pas de difficulté rencontrée.

Maternelle : le 10 Octobre : le point de ralliement a été établi dans la cour au niveau de la crèche pour les 3 classes par manque d'espace sinon il est prévu au fond de la cour.

Lors de ce premier exercice, les enfants sont prévenus et les enseignants laissent le temps aux enfants de sortir tranquillement. Il n'y a pas d'impératif de rapidité (surtout pour les plus petits). « 2 minutes 40 s pour évacuer l'école avec les cahiers d'appel, les PAI et le recomptage des enfants.

Elémentaire : le 24 Septembre suite à un déclenchement imprévu lié aux travaux : les points de ralliement se trouvent dans la cour des CP-CE1 pour la durée des travaux. Évacuation totale effectuée en 4min11.

b. Exercice PPMS : attentat intrusion

Maternelle : Effectué le 15 Octobre. Première mise en œuvre avec un scénario très succinct : se cacher et ne pas faire de bruit ; Durée de l'exercice : environ 10 mn. Présenté aux plus petits comme étant la suite d'histoires, d'albums ou de jeux en motricité. On fait comme les petites souris, ...

Déclenchement de l'alerte avec un sifflet Fox utilisé en relai. Exercice validé, enfants silencieux, Portes bien verrouillées.

Elémentaire : Effectué le 15 Octobre. Durée de l'exercice : environ 13 mn.

Déclenchement de l'alerte avec des sifflets Fox utilisés en relai par les enseignants

- Confinement dans les classes. Verrouillage des portes et obstruction avec des tables.

Quelques points sont à améliorer ou corriger : une porte qui ne se peut pas se verrouiller. Lumières qui restaient allumées (travaux), angle de vue à corriger...

Seul a été mis en place le confinement. Il reste encore à travailler la procédure d'évacuation.

Problème récurrent rencontrés dans les 2 bâtiments : Les sifflets Fox ne sont pas suffisamment puissants pour être entendus dans toutes les classes en conditions de travail normal (enseignants non prévenus donc moins attentifs à l'alerte par exemple). En élémentaire le restaurant scolaire n'entend pas, même chose pour le directeur ALAE quand il est dans son bureau.

c. Protocole pHARE

pHARE : programme de lutte contre le harcèlement à l'école. Le principe est de mettre en place des référents dans chaque école avec « une équipe ressource » de circonscription et d'établir un protocole de prise en charge des situations de harcèlement. Au niveau de notre école, les référents formés sont Mmes AUBERT, MIROU et BRIAT. A terme tous les enseignants seront formés à ce protocole. Il est mis en place dès qu'une situation de harcèlement ou de mal-être est suspectée. L'année dernière, il a été déclenché 3 fois et a permis d'apaiser des tensions naissantes.

Une journée de sensibilisation à la lutte contre le harcèlement sera effectuée le vendredi 15 Novembre au niveau de l'école élémentaire

9. Projets d'école, projets de classe

Groupe scolaire :

Grande lessive : J 17/10 : Chaque classe a réalisé une production plastique sur le thème : « Pareil-Pas pareil ». Travail en partenariat avec le Centre Socio Culturel (CSC) du Point du Jour Karine Barone avec les familles.

Journée orange en lien avec Halloween : V 18/10 : Les maternelles ont cuisiné des plats orange (soupes, salade de fruits, gâteaux aux carottes) qu'ils ont ensuite dégusté ensemble *en salle de motricité*. Les élémentaires ont participé à des activités autour du thème (escape game, jeux mathématiques..). Les adultes et les enfants portaient un pull, un déguisement ou un accessoire orange.

Marché de Noël : M 17/12 avec la participation des maternelles et du cycle 2 (CP au CE2)

Journée Pull de Noël ou accessoires : V 20/12. Même principe que la journée orange. Créer un moment de cohésion dans le groupe scolaire.

Portes Ouvertes de l'école : V 24/01 : modalités de l'année dernière ok ? :

Pot d'accueil par les parents d'élèves puis départ par groupe avec visites plus concentrées
Prévoir de noter les coordonnées des visiteurs pour mesure l'impact des P.O sur les inscriptions.

Carnaval : J 27/03 : thème libre

Fête d'école : V 27/06 ou S 28/06 (spectacle maternelle + kermesse) mais pas d'ATSEMs pour aider au spectacle?

Intervention DPE

-Quelle forme prendrait cette fête ?

-Comment impliquer les enfants en amont ?

-Préparation de décors...

-Réfléchir à des idées de stands, jeux, animations ...

-Idée d'une chorégraphie de l'école ?

-Pour rajouter de la convivialité pour les parents, la bière serait appréciée par certains parents, est-ce possible de l'envisager ?

Les parents sont majoritairement volontaires pour le samedi matin.
C'est aux enseignants de se positionner. **La décision n'a pas été arrêtée**
Sans ATSEM, il sera difficile de garder la même qualité de spectacle
Certains enseignants, qui habitent loin, ne souhaitent pas revenir un samedi matin.

Maternelle :

Sortie au parc de la Garde : L 7/10 : Cueillette d'automne pour les MS et les GS

Sortie Opéra : M 08/10 : « Le silence des champignons » pour les GS

Fête de la pomme : M 26/11 : cuisine des 3 classes + dégustation

Fête des lumières : V 6/12 : décoration des lumignons et mise en lumière dans la salle de motricité en fin d'après-midi.

Spectacle « Leila et la baleine » : J 09/01 en lien avec le projet d'école autour de l'eau par la Compagnie des 3 chardons.

Galette des rois : J 23/01

Chasse aux œufs : J 17/04

Spectacle « Le Petit Chaperon Rouge » : J 15/05 en lien avec le projet d'école autour des langues par la Compagnie Coline

Début juin : Le Petit Chaperon Rouge dans les différentes langues en lien avec le Centre Socio Culturel

Sortie scolaire à la ferme du Brouilly : L 30/06

Tout au long de l'année, travail autour des cercles conteurs avec les 3 classes de maternelle :
Intervention d'une conteuse professionnelle qui transmet, sans le support d'un livre, des contes traditionnels de diverses cultures. Au fil du temps les enfants peuvent à leur tour reprendre les contes écoutés (des mots, des ritournelles, des passages, ...)

→ **Permet de travailler les compétences langagières, développer le lexique, travailler l'écoute, la mémorisation, la restitution, la cohésion et l'entraide du groupe classe pour arriver à restituer le conte et être compris.**

→ **Réfléchir à la transmission auprès des familles de ce projet?**

- Vidéos de séances présentées lors des portes ouvertes
- Illustrations des contes par des dessins, dans le cahier de vie en maternelle
- Inviter les parents à un temps de cercle conteurs

Les parents d'élèves relanceront les parents sur les groupes WhatsApp pour rappeler les temps forts et les évènements.

Élémentaire :

Accueil des CP en début d'année : en s'appuyant sur une tradition allemande : le « Schuletüte » ou « cornet scolaire ». → Chaque CP a reçu de la part des CM2, un Schuletüte rempli de fournitures scolaires, de mots d'encouragement rédigés par leur maîtresse de GS, de petits

coloriages, de cartes... et d'un tee-shirt avec le logo de l'école qui sera utilisé à chaque manifestation hors de l'école : sorties, cross...

Vente de gâteaux à chaque fin de mois : somme permettant de financer en partie les différentes sorties de classes. En général moitié moitié. En plus des gâteaux cuisinés par les enfants, les parents des classes concernées sont invités à apporter également des gâteaux.

Questions DPE :

- **Vente de gâteaux :** Peut-être demander aux parents d'en faire pour avoir plus de gâteaux ? Attention les CP sortent trop tard et il n'y a plus de gâteau : possibilité d'une sortie directement à la vente de gâteau ?

Enseignants : C'est déjà le cas. Un mot est transmis une semaine à l'avance aux parents de la classe concernée. Il est très difficile d'estimer le nombre de gâteaux nécessaires : parfois il en reste de grandes quantités. Parfois il n'y en a plus très rapidement.

Les enfants du périscolaire sont accompagnés par les animateurs pour venir en acheter. La maîtresse d'ULIS est vigilante à ce que les enfants qui partent en taxi plus tôt puissent aussi en avoir.

Projets autour de l'apprentissage de l'allemand :

- *L'an dernier : la Fête de la Nikolaus : fabrication de lanternes, chanson allemande (Lanterne, Lanterne), défilé*
- *Cette année travail autour de la tradition en Allemagne **autour de Pâques** : le lexique du printemps et une chasse aux œufs.*
- *Suite de l'année en réflexion*

Conseils d'enfants : Réunion une fois par mois des élèves délégués de classe pour aborder différentes thématiques. Débutera le 26 novembre.

Musicien intervenant du conservatoire pour les 6 classes de cycle 2 (du CP au CE2) tout au long de l'année sur le thème « Rythme et recycle »

Spectacle de restitution probablement début juin à la salle de la Garenne.

Cross humanitaire : M 19/11 : En lien avec la journée des droits de l'enfant qui a lieu le mercredi suivant.

Les élèves collectent des fonds pour une association humanitaire (nationale ou internationale) et pour aider au financement des projets de l'école. Ils cherchent des sponsors qui financeront le nombre de tours réalisés. Cette année l'association choisie est « Pour un sourire d'enfant ». La présentation de l'association a été faite à tous les élèves de l'école élémentaire Jeudi 10 Octobre. Cette année les maternelles ne participeront pas car ils n'ont pas pu s'entraîner dans de bonnes conditions (réfection de la cour).

Toutes les classes seront présentes en même temps sur site. Il y aura besoin de 12 parents référents pour assurer la sécurité. La police municipale a été informée.

Nettoyons la nature : M 20/05. Les GS de maternelle seront associés cette année à cet évènement.

Semaine sans écran : du 15/06 au 21/06

CP :

Sortie au parc de la Tête d'Or : le J 19/09 : atelier « petit peuple des sous-bois »

Sortie Opéra : V 08/10 : « Le silence des champignons »

Piscine : début novembre - 07/02/25 tous les jeudis matin

Jeux sur les droits de l'enfant : le 25/11 avec le centre social

Travail sur les fruits d'automne CPB en novembre

Visite de la bibliothèque : le 21/11 (CPA) et le 17/12 (CPB)

Semaine ateliers de Noël CPA pour la préparation du marché de Noël (17/12)

Sortie à la Ludothèque de Sainte Foy : le 28/01/25

CE1

Cinéma « Microcosmos » : le L 10/02

Classe verte Musiflore du 31 mars au 4 avril 2025

Printemps des poètes sur le thème « Poésie volcanique » : Mars 2025

Fête des 100 jours : le 7/04

Cinéma « Jiburo » : le L 12/05

Elevage de coccinelles et de papillons

Les CP feront des plantations dès que les nouvelles jardinières seront accessibles dans la cour

Fête des 100 jours : le 07/04

Piscine début novembre - 07/02/25 tous les vendredis matin

Sortie Théâtre « Le Ciel » : V 04/10 : « Amazones » par la Compagnie Olympus Kids

Visite de la bibliothèque municipale : le 21/01/25 (CE1D) et le 20/02/25 (CE1C)

CE1C

- **Projet autour des contes traditionnels**
- **Cinéma** : en lien avec les contes autour du monde :
 - 7 novembre : Flow
 - 15 janvier 2024 : Un conte peut en cacher un autre
 - 7 mai 2024 : La fameuse invasion des ours

CE1D

- **Projet des 4 éléments de la nature et l'environnement**
- **Visite du Musée des Pompiers** : 14/11/2024
- **Ateliers de Noël** : du 9 décembre au 13 décembre les après-midis
- **Cinéma « Microcosmos »** le 15/05/25
- **Sortie au Musée des Beaux-Arts** (en attente de validation) Si refusée : sortie avec Lyon Nature
- **Sortie à la ferme « la Ferme de Pâquerette »** : le 1^{er} juillet

Infolettre publiée chaque période sur les événements que les enfants ont vécu (sur le principe du cahier de vie en maternelle) : source de dialogue/lecture entre l'enfant et les parents mais apparemment peu de parents vont la consulter. Beaucoup de temps sur ce lien entre les familles et l'école. Ne sera pas poursuivie en décembre si trop peu de retour.

CE2 E :

- **Tennis** jusqu'aux vacances de Noël
- **Projet tour du monde** : danse, conte, sport, art plastique... 1 continent par période
- **2 après-midis par semaine : projets** (arts visuels, littérature de jeunesse, aspects historiques)
- **Auditorium : Hänsel et Gretel : le 24/11/23**
- **Cinéma** : en lien avec les contes autour du monde :
 - 21 novembre 2023 : Le pharaon, le sauvage et la princesse
 - 15 janvier 2024 : Un conte peut en cacher un autre
 - 7 mai 2024 : La fameuse invasion des ours

CE2 F :

- **Tennis** jusqu'au mois de décembre
- **Sortie à la bibliothèque municipale : le 27/11/24**
- **3 sorties au cinéma** :
 - le 07/11 : Flow ,
 - le 7/02 : We have a dream,
 - le 4/04 : Frida
- **Auditorium : Enquête à l'orchestre : le 10/01/25**

Cycle 3 (CM1- CM2) :

- **Cycle cirque**
- **Challenge planète : un projet à réaliser (création de nichoir pour les oiseaux) + 2 interventions en classe (lutte contre les discriminations et éco mobilité) → Objectif développement durable**
- **Course d'orientation au parc de la tête d'Or**
- **Piscine de février à juin**
- **Décloisonnements pour les langues & les projets**
- **Activités ponctuelles durant l'année (escape game d'Halloween)**
- **Coopération CP A / CM1-CM2 G**

10. Point projets parents d'élèves

- Il faudrait remettre à jour le **livret d'accueil maternelle** (Nb de classe, contacts...) rajouter qu'il faut passer devant l'école pour voir horaire du groupe de rentrée 3j avant la rentrée. Exact

- Boite aux lettres association les Papillons (lutte contre l'inceste)

Cette association propose d'installer une boite aux lettres dans l'école et de recueillir les messages pour libérer la parole pour les enfants victimes de violences.

Les parents d'élèves souhaitent proposer ce projet

Ecole : Déjà évoqué en conseil des maîtres. Equipe pédagogique plutôt partante. A voir la mise en place et la présentation aux enfants.

Proposition d'ateliers :

Nous proposons de débattre autour de l'inclusion :

L'année dernière il y a eu plusieurs propositions autour de la- **Fête des pères et fêtes de mères / Fête des gens qu'on aime.**

Cela a créé de la confusion dans certaines familles : certains enfants ayant un cadeau de fête des pères / mères et d'autres non.

Certaines familles ont eu des cadeaux inadaptés. Certains parents s'attendaient à un cadeau et n'en ont pas eu (l'enfant ayant choisi d'offrir son cadeau à quelqu'un d'autre).

On propose de réfléchir ensemble en atelier pour harmoniser les pratiques dans l'école, respecter la diversité des familles et transmettre un message clair aux parents.

Cela peut aussi être l'occasion de parler de l'égalité fille garçon, la lutte des stéréotypes,...

Débat qui n'a pas abouti à un consensus, chaque enseignant ayant sa propre approche sur le travail qu'il souhaite privilégier en classe (cycles 1 et 2, plutôt pour un cadeau pour chaque fête, cycle 3, productions plastiques libres, expression écrite...). Il ressort néanmoins qu'une attention particulière est portée à la spécificité de chaque enfant et adaptée au cas par cas. Une erreur s'est produite l'année dernière, ce qui n'était pas arrivé auparavant. Elle aura toutefois permis d'explicitier le positionnement de chacun et de rappeler à la vigilance quant aux termes utilisés.

Autre idée d'atelier : inauguration de la fin des travaux. Non traitée

Questions des parents :

- **Temps périscolaire du matin** : Une nouvelle maman nous a sollicités pour avancer l'ouverture de la garderie à 7h30. A ce jour il y a au moins 3 familles intéressées, une pour certains jours

Ecole : A déjà été abordé : Décision au niveau de la commune. L'école n'a pas la main sur le choix des horaires.

- Récréations :

Elémentaire : les enfants n'ont apparemment pas le droit de jouer aux ballons. Du coup les enfants racontent jouer à la bagarre

Maternelle : il y avait un ballon en mauvais état et peut-être perdu...

Qu'en est-il des jeux de récré ? ballons ? Organisation dans la nouvelle cour ?

Ecole : Ballons supprimés à cause des barrières. Impossible d'aller les récupérer s'ils passent derrière + espace très restreint. Sécurité déjà bien difficile à assurer. Réflexion autour de jeux traditionnels de cour autre que les ballons. Attente également de la nouvelle configuration de la cour.

Enseignant Cycle 2 : Il n'y a pas de bagarre mais loup touche touche avec beaucoup moins de conflits depuis que le foot n'est plus dans la cour !

Enseignant Cycle 3 : Plus de place sous le préau. Avec les nouveaux créneaux de récréation avec seulement 2 classes de CM1-CM2 nous réfléchissons à remettre les ballons en récréation.

- **Lien ALAE** Regret que Corentin n'ai pas pu se présenter aux réunions de début d'année pour être mieux identifié des parents. Est-ce possible qu'il participe à un temps du conseil d'école ?

Ecole : Oui en début de CE s'il peut se libérer.

Les réunions de début d'année sont organisées dans le cadre institutionnel de l'éducation nationale. Il existe des CVP (conseil de Vie Périscolaire) pour que les parents rencontrent le personnel ALAE.

- **Horaire des repas:** les parents sont surpris que les enfants mangent si tard 13h voir 13h15 en maternelle et 13h20 en primaire. Comment est-il possible de revoir l'organisation et avec qui?

Ecole : Voir avec Corentin. Attention cependant conseil d'école = pas le lieu pour débattre du périscolaire (voir CVP)

- **Déguisements d'Halloween :** Le mot est arrivé un peu tard (après le week-end).

Ecole : La liste des différentes manifestations a été donnée en réunions de classe en début d'année. Le mot dans les cahiers a effectivement été donné tardivement. Pas de demande expresse de déguisement. Information d'une activité autour d'Halloween ou journée Orange

- **Bus TCL pour aller à la piscine :** Les parents ont constaté avec surprise que les enfants n'ont pas pris les TCL car c'est direct...

Ecole : Rotation établie avec les transporteurs pour respecter les créneaux de la piscine + car adapté pour les enfants en situation de handicap + sécurisation du transport = car privé donc pas besoin de parents accompagnateurs

Enseignantes cycle 2 : Beaucoup plus appréciable pour les élèves et les professeurs car deux classes dans un bus avec d'autres utilisateurs est plus stressant et moins reposant pour les élèves.

- **Photo de classe :** Quand est-ce prévu ? En mars

11. Point mairie

Informations MA5 (envoyé par M GAIDIOZ)

1. CEL, bilan et avenir (toutes les écoles)

- a. CEL haut 5, **Valoriser les écoles publiques et favoriser la mixité, faciliter l'accès à la culture des enfants.** Voir fiches-écoles sur ce lien <https://mairie5.lyon.fr/actualite/education/redécouvrez-les-ecoles-publiques-de-votre-arrondissement>. Prochaine réunion : jeudi 21/11, 17h30 mairie Locard, rez-de-jardin.
- b. CEL Vieux-Lyon/St-Just, **Favoriser la place des enfants dans l'espace public et leur accès à la nature.** Prochaine réunion : le **jeudi 16 janvier 25 à 17h30 en Mairie Annexe.**

2. **CAE, concerne les CM1 CM2**, 12 écoles participent au mandat 2024-2026. Première séance le 27 novembre 2024.

3. **Pédibus, surtout défi vélo du 22 mai.** [défi vélo.docx](#)

4. **35^e anniversaire de la CIDE**, concerne surtout les écoles élémentaires.

- a. La MA5 met une collection d'affiches à votre disposition
- b. Célébration à l'Hôtel de Ville le 20 novembre
 - i. Droits devant soi à 14 h [20112024_Droits devant soi invitation.pdf](#)
 - ii. Table ronde à 18 h [20112024_Table ronde Droits devant soi invitation.pdf](#)

5. Conseil Educatif du 8 octobre à l'auditorium

- a. Rencontre entre Accueils de Loisirs et associations susceptibles d'enrichir PEPS
- b. Conversation avec Zahia Ziouani, cheffe d'orchestre, directrice artistique et musicale de l'Orchestre Divertimento entourée d'autres personnalités de l'éducation et de la culture.

6. Liens avec la nature

- a. Inaugurations ou dénominations de squares et vergers un peu partout

- b. Inauguration et dénomination du verger de la Passerelle
- i. Mahsa Amini (2000 – 2022) : Etudiante iranienne
 - ii. En vacances à Téhéran, Mahsa Amini est arrêtée le 13 septembre 2022 pour « port de vêtements inappropriés ». Emmenée dans un centre de détention pour un rappel à la morale, elle tombe dans le coma et décède le 16 septembre, sans s'être réveillée.
 - iii. Dès l'annonce de sa mort, des manifestations ont lieu dans plusieurs villes d'Iran, les femmes enlevant publiquement leur hijab ou se coupant les cheveux.
 - iv. Ces manifestations sont réprimées de manière sanglante, notamment le 30 septembre, considéré comme le « vendredi noir », où plus de 60 personnes ont été tuées.
 - v. En octobre 2022, la Ville de Paris attribue la citoyenneté d'honneur à titre posthume à Mahsa Amini, puis en octobre 2023, le prix Sakharov pour la liberté de l'esprit lui est décerné, ainsi qu'au mouvement iranien *Femme, Vie, Liberté*.
 - vi. Marraine, Mitra Hejazipour, championne de France d'échecs franco-iranienne
7. **Lugdunum.** Du 04 octobre 2024 au 1^{er} juin 2026. Gaulois, carthaginois, Thraces, Syriens, Grecs...A travers un parcours de vie de six personnages ayant existé, la nouvelle exposition «un empire, des peuples », nous invite au cœur de la dimension multiculturelle de de l'Empire romain.
8. **Suivi Peps**, invitation aux parents. [suivi PEPS.docx](#)

Marie Claire BRIAT

Directrice du groupe scolaire